PAKRUOJO JUOZO PAKALNIO MUZIKOS MOKYKLOS
DIREKTORĖS NIJOLĖS PUPINIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. _____

Pakruojis

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

Pakruojo Juozo Pakalnio muzikos mokykla, kodas 290067470, adresas: prof. St. Ušinsko g. 43 Pakruojis, mokyklos tipas- neformaliojo vaikų švietimo mokykla ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla.

2020 m. pabaigoje Pakruojo Juozo Pakalnio muzikos mokykloje dirbo 30 darbuotojų:

- 3 administracijos darbuotojai: direktorė, sekretorė, ūkvedė;
- 20 mokytojų (7 iš jų nepilnu krūviu);
- 1 socialinis pedagogas ir 2 jaunimo darbuotojos (Pakruojo atviro jaunimo centro darbuotojai);
- 4 aptarnaujančio personalo darbuotojai: 1 kiemsargis, 2 valytojos, 1 darbininkas.

2020 m. mokyklos biudžetą sudarė 410652 Eur., iš jų: rajono biudžeto lėšos- 334037 Eur., tėvų lėšos- 17864 Eur., mokymo lėšos- 32900 Eur., valstybės biudžeto lėšos- 25851 Eur. Rajono biudžeto lėšos panaudotos pedagogų ir kitų darbuotojų atlyginimams bei socialiniam draudimui, komunalinėms paslaugoms, materialiam turtui įsigyti. Mokymo lėšos ir valstybės biudžeto lėšos buvo skirtos mokytojų atlyginimams ir socialiniam draudimui. Iš tėvų lėšų apmokėtos prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos.

Bendras asignavimų panaudojimas:

	Išlaidų pavadinimas	**Panaudoti asignavimai**
1.	Išlaidos	403345,03
1.1.	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	365721,85
1.1.1	Darbo užmokestis pinigais	360291,79
1.1.2	Socialinis draudimas	5430,06
1.2.	Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	31188,01
1.2.1	Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos (darbuotojų profilaktiniai sveikatos tikrinimai, bekontakčiai termometrai)	209,55
1.2.2	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	1289,64
1.2.3	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	165,02
1.2.4.	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	172,00
1.2.5	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	15886,81
1.2.6	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (6 nešiojami kompiuteriai, kompiuterių priežiūra, spausdintuvų kasetės)	4087,13
1.2.7	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (higienos ir dezinfekcijos priemonės, spausdinimo popierius, kanceliarinės prekės, benzinas	9377,86

	žoliapjovei, smuikas, garso kolonėlė, spausdintuvas, pianinų derinimas, kitų muzikos instrumentų remontas, vaikų vasaros stovyklos išlaidos 4390 Eur.)	
1.2.8	Darbdavių socialinė parama pinigais (mokytojos išeitinė išmoka, darbuotojų nedarbingumas)	6435,17
2.	Materialiojo turto įsigijimas (akordeonas)	4000,00
	Iš viso	**407345,03**

Kreditoriniai įsiskolinimai: 2020-12-31 buvo 1489,69 komunalinėms paslaugoms: 312,33 už elektrą, 1177,366 už šilumą. Įsiskolinimas susidarė todėl, kad pastatą L. Giros g. 4 remontuojantys rangovai neatsiskaitė mokyklai už panaudotą šilumą ir elektrą.

Pritraukta lėšų (projektų lėšos, parama):

JRD projektas "Tas ti iš Pakruoje 2020" – 16000 Eur.

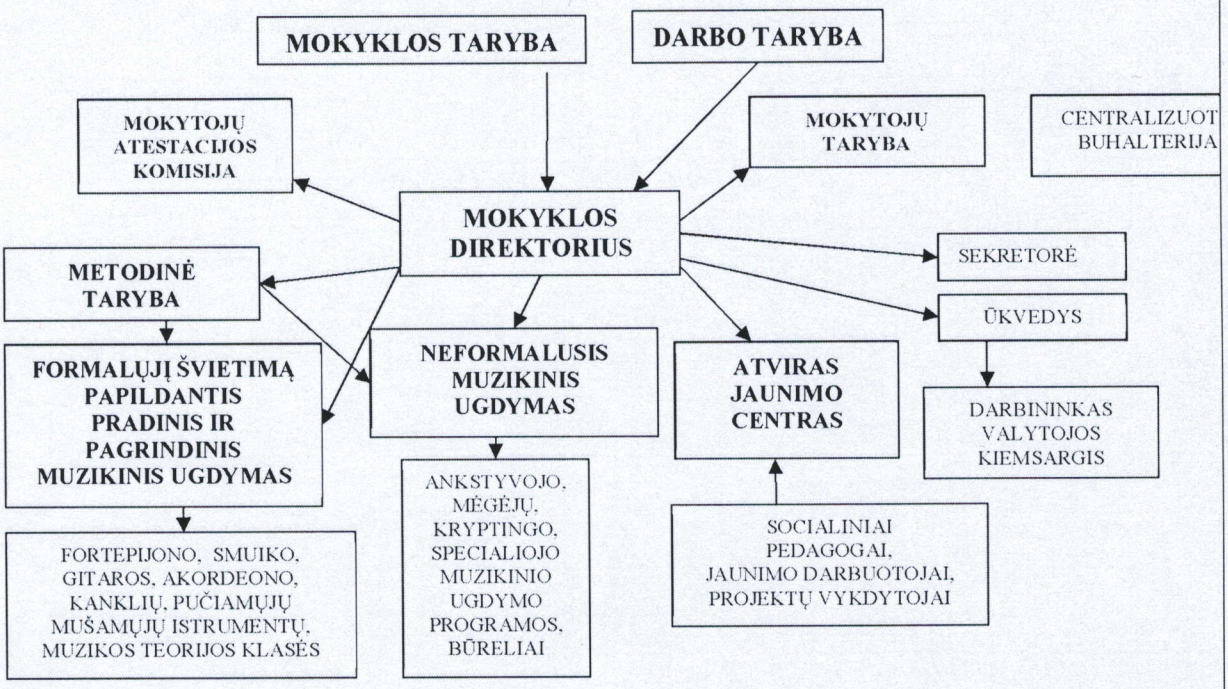
JRD projektas "Ko to? Ko vakar? 2019" - 11950 Eur.

NVŠ projektas „Žingsnis po žingsnio į didesnį sąmoningumą“ – 4390 Eur.

VMI 2 proc. parama- 963,95 Eur.

Iš viso: 33303,95 Eur.

Įstaigos struktūra:



MOKINIAI IR JŲ UGDYMAS

Statistiniai duomenys

Mokykloje pagal muzikinio ugdymo programas mokėsi 150 ugdytinių - 39 berniukai (26 proc.) ir 121 mergaitė (74 proc.). Mokinių skaičius įvairių instrumentų klasėse: fortepijono - 63, kanklių - 10, akordeono - 12, smuiko - 14, fleitos - 6, trimito - 7, saksofono - 11, gitaros - 16, mušamųjų- 3, vokalo 2, ankstyvojo ugdymo- 5. Iš šių mokinių pagal mėgėjų programas mokėsi - 21, kryptingo muzikinio ugdymo- 8 mokiniai. Mokiniams sudarytos sąlygos muzikuoti ir tobulinti

ansamblinio grojimo įgūdžius šiuose mokomuosiuose meniniuose kolektyvuose: jaunučių chore, pučiamųjų instrumentų, smuikininkų, gitaristų ansambliuose, fortepijoniniuose duetuose. Neformaliojo švietimo kolektyvus (vaikinų ansamblį ir mažųjų ansamblį „Šypsenėlės“) lankė 25 mokiniai.

2020 m. mokyklą baigė 14 mokinių: 8 - fortepijono, 1- smuiko, 4 - akordeono, 1- kanklių specialybes. 5 absolventai pasiliko mokykloje tobulinti muzikavimo įgūdžius pagal kryptingo ugdymo programą. Viena smuiko 4 klases baigusi mokinė sėkmingai įstojo į nacionalinę M. K. Čiurlionio menų gimnaziją. Sudarant sąlygas mokytis muzikos įvairių gebėjimų vaikams, parengta specialiojo muzikinio ugdymo programa, pagal ją pradėjo mokytis viena mokinė.

Aktyviai veikė mokyklos padalinys- Pakruojo atviras jaunimo centras. Per 2020 m. jame užfiksuoti 1977 jaunuolių apsilankymai, bendras unikalių lankytojų skaičius- 253, nuolatinių lankytojų skaičius- 41, vidutiniškas jaunuolių apsilankymas per dieną- 17. Jaunimo centrą lankė 17 mažiau galimybių turinčių, rizikos grupei priklausančių jaunuolių. Jaunimo centro lankytojai suorganizavo ir įvykdė 22 veiklas, dalyvavo 16 kitų organizuotų renginių, 7-iuose savanoriavo. Karantino metu vyko bendravimas ir susitikimai nuotoliniu būdu. Pakruojo atviras jaunimo centras vykdė mobilų darbą su jaunimu. Per metus įvyko 132 susitikimai su jaunuoliais iš 6 Pakruojo rajono vietovių, tame skaičiuje ir susitikimai nuotoliniu būdu karantino metu.

Ugdymo rezultatai

Kiekvienam mokiniui sudaromi individualūs dalykų ir grupinių pamokų tvarkaraščiai, stengiamasi, kad jie būtų patogūs mokiniams, ypač važinėjantiems, derinami su bendrojo ugdymo mokyklų pamokų laiku. Mokykloje organizuojami pusmečio individualių programų atsiskaitymai, kurių metu kiekvienas mokinys groja savo repertuarą, direktorė ir mokytojai aptaria, vertina rezultatus. Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojami apibendrinti kiekvieno pusmečio ugdymo rezultatai. Mokytojų darbą pamokoje stebi ir vertina direktorė, kolegos. Metodinė taryba aktyviai dalyvauja planuojant ugdymo turinį, koordinuoja metodinių grupių darbo planavimą ir veiklą siekiant ugdymo dermės, tęstinumo ir kokybės užtikrinimo; inicijuoja mokytojų bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą.

Mokinių ugdymas karantino sąlygomis 2020 metais 4 mėnesius iš 9 vyko nuotoliniu būdu. Buvo pasirūpinta, kad mokytojai turėtų kompiuterius darbui iš namų (mokinių aprūpinimas kompiuterine įranga buvo bendrojo ugdymo mokyklų funkcija). Pamokos nuotoliniu būdu nebuvo tokios efektyvios kaip dirbant tiesiogiai, ypač dėl garso kokybės, nes mokinių turimos garso ir vaizdo priemonės ne visada buvo kokybiškos. Tačiau bendrų mokytojų, mokinių ir jų tėvų pastangų dėka ugdymo rezultatai nesuprastėjo. Atlikus 2019- 2020 m. m. II pusmečio ugdymo pasiekimų analizę, pastebėta, kad dalies mokinių įvertinimai pagerėjo. Atsiskaitant už pusmečio kursą mokiniai turėjo parengti ir atsiųsti kūrinių įrašus, jie įrašus galėjo kartoti tol, kol pavyko pagroti be klaidų. Taigi rezultatai daug priklausė ir nuo vaikų stropumo bei atkaklumo. Neabejotinai didžiulę pagalbą suteikė tėvai. Tokiu pat būdu buvo organizuoti ir baigiamieji specialybės, solfedžio egzaminai, muzikos istorijos atsiskaitymai. Naujais mokslo metais vėl paskelbus karantiną, visi turi didesnę patirtį dirbti nuotoliniu būdu, tačiau jaučiasi mokinių ir mokytojų nuovargis. Labai sudėtinga mokyti groti naujus kūrinius nuotoliniu būdu, ypač pirmokus, ankstyvojo ir specialiojo ugdymo programų mokinius.

Mokinių pasiekimai, veikla, dalyvavimas renginiuose, festivaliuose, konkursuose.

Pandemijos ir karantino sąlygomis sutriko koncertinė veikla, atidėti konkursai, festivaliai. Iki karantino pradžios mokiniai dalyvavo koncertuose Vilniuje S. Vainiūno namuose (renginys buvo skirtas E. Mieželaičiui paminėti), Pakruojo Rotary klube, Vasario 16-osios dienos koncerte Pakruojo kultūros centre. Mokyklos mokinius sėkmė lydėjo 8 konkursuose ir festivaliuose.

Laureatų diplomus pelnė geriausi mokyklos jaunieji muzikantai: akordeonininkas K. Zaičenko, smuikininkas J. Gaška, pianistės G. Kazėnaitė, D. Petraitytė, A. Šiurnaitė, G. Nikalajevaitė, solfedžio konkurso nugalėtojos L. Baltėnaitė, U. Vaitkutė, G. Gudaitė, G. Kazėnaitė. Kai kurie renginiai organizuoti virtualioje erdvėje: Motinos dienos, kalėdiniai koncertai, mokinių pynimo darbų paroda. Mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti konkursuose ir festivaliuose: iš mokyklos lėšų sumokėtas dalyvio mokestis, pasirūpinta nuvežimu. Šiuo metu kai kurie respublikiniai konkursai ar festivaliai organizuojami nuotoliniu būdu. Nors nuotoliniu būdu parengti mokinius ir padaryti kokybiškus vaizdo ir garso įrašus labai sudėtinga, mokytojai juose dalyvauti neatsisako.

MOKYKLOS STRATEGINIAI IR METŲ VEIKLOS TIKSLAI BEI JŲ ĮGYVENDINIMAS

Strateginių tikslų įgyvendinimas

Per strateginio plano laikotarpį nuo 2019 iki 2022 m., siekiant paslaugų įvairovės, edukacinių aplinkų atnaujinimo, diegiant inovatyvias technologijas, yra siekiama šių tikslų:

1. Užtikrinti geras ugdymosi ir darbo sąlygas.
2. Įgyvendinti meno mokyklai keliamus edukacinius, techninius ir personalo reikalavimus.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą, 2020 metais prasidėjo remonto darbai pastate L. Giros g. 4, tikimasi, kad mokykla jame galės įsikurti 2021 m. rugsėjį. Su projektuotojais ir rangovais buvo derinamas patalpų išdėstymas, reikalavimai garso izoliacijai, apšvietimui, vidaus patalpų įrengimo medžiagoms, pasirinktos patalpų spalvos, elektros instaliacijos išdėstymas. Išanalizuotas baldų, kitos įrangos, muzikos instrumentų ir aparatūros poreikis, apskaičiuotos galimos išlaidos. Minimaliais skaičiavimais būtiniems baldams įsigyti reikėtų apie 20 tūkst. eurų. Muzikos instrumentai būtų perkami pagal finansines galimybes. Mokytojų inovatyviam darbui nuotolinio ugdymo sąlygomis 2020 m. nupirkti 6 kompiuteriai, garso kolonėlės, pradėtas diegti elektroninis TAMO dienynas, pravesti elektroninio dienyno naudojimo mokymai. Nuotoliniu būdu nuolat vyko pasitarimai metodiniais, ugdymo klausimais, dalintasi patirtimi. Patys mokytojai padėjo vienas kitam diegti programas, mokė jomis naudotis.

Ruošiantis tapti meno mokykla, parengtos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos (šokio, dailės, teatro), domimasi šios srities pedagogų pasiūla ir jų galimybėmis.

2020 metų veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

2020 metų mokyklos veiklos tikslas: Mokinių pasiekimų gerinimas, sudarant sąlygas mokytojų profesiniam augimui ir bendradarbiavimui.

Uždaviniai ir jų įgyvendinimas:

- Mokytojų profesinio augimo skatinimas.

Skatinant mokytojų profesinio aktyvumo augimą, mokykla dalyvavo LL3 projekte „Sąlygų mokytojo profesiniam augimui sudarymas“. Buvo parengtas mokyklos mokytojų profesinio augimo modelis. Jame numatytos įvairios priemonės: atvirų pamokų vedimas ir stebėjimas, mokytojų dalinimasis patirtimi, geros pamokos kriterijų nustatymas. Šios veiklos dėl karantino buvo vykdytos minimaliai, tačiau mokytojai žymiai patobulino savo informacinių technologijų naudojimo įgūdžius: išmoko dirbti su Zoom, Messanger ir kitomis programomis, su kuriomis veda nuotolines pamokas. Mokykloje diegiamas TAMO dienynas, kas daugeliui mokytojų yra nemažas iššūkis. Suorganizuoti mokymai kaip naudotis šiuo dienynu, vyksta nuolatinės konsultacijos. Galutinis elektroninio dienyno įdiegimas bus baigtas antrajame mokslo metų pusmetyje. Mokytojai dalyvavo nuotoliniuose seminaruose, tobulino savo dalykines žinias.

Per 2020 metus seminaruose, mokymuose ir kitokiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose bent kartą dalyvavo 82 procentai pedagogų. Lyderių laiko projekto stažuotėse Suomijoje ir Estijoje, įvairiuose mokymuose dalyvavo 12 pedagogų. Sukurtas mokyklos mokytojų profesinio augimo modelis tapo mokyklos veiklos plano dalimi. Mokyklos pedagogai siekė aukštesnių kvalifikacinių kategorijų. Atestacija vyko sudėtingomis sąlygomis, pamokos stebėtos ir vertintos nuotoliniu būdu, tokiu pat būdu vyko ir dokumentų analizė, atestacijos komisijos posėdis. Dviems mokytojoms suteiktos mokytojų metodininkių, socialiniam pedagogui- vyresniojo socialinio pedagogo kvalifikacinės kategorijos.

- Mokyklos ryšių plėtra.

Nors ir sudėtingomis sąlygomis, vyko aktyvus bendravimas su muzikos, meno mokyklomis ar kitomis institucijomis. Nuoširdus bendradarbiavimas siejo su Pakruojo kultūros centru, Pakruojo Rotary klubu, Pakruojo J. Paukštelio biblioteka, Lietuvos muzikų rėmimo fondu. Sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys su Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokykla, Guostagalio seniūnija, Pakruojo visuomenės sveikatos biuru, Lietuvos jaunimo organizacijų taryba, neformalia jaunimo grupe #NorBūtlauk, projektinės sutartys su Pakruojo kultūros centru, Linkuvos kultūros centru, Jaunimo reikalų departamentu. Mokyklos AJC vykdė 3 projektus: „Tas ti iš Pakruoje“, „Ko to? Ko vakar?“, „Žingsnis po žingsnio į didesnį sąmoningumą“. Šiems projektams gautas bendras finansavimas 33,72 tūkst. eurų, juose dalyvavo Pakruojo miesto ir rajono jaunuoliai. AJC suorganizavo 10 susitikimų su socialiniais partneriais iš Radviliškio, Joniškio. Raseinių rajonų, taip pat Pakruojo visuomenės sveikatos biuru, Samariečių bendrija, Jaunųjų policijos rėmėjų klubu. Vykdant mobilų darbą su jaunimu, aktyviai bendradarbiauta su Klovainių, Šukionių, Triškonių bendruomenėmis.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.

Mokyklos vidaus įsivertinimas atliktas pagal Pakruojo rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės išorinio vertinimo tvarkos aprašą. Įsivertinimą atliko patvirtinta darbo grupė, jame dalyvavo visi mokytojai, nuomonę išsakė 32 vyresniųjų klasių mokiniai, 27 tėvai. Buvo išanalizuoti ir įvertinti visi rodikliai, išskirti stipriausi ir tobulintini mokyklos veiklos aspektai. Aukštai įvertinti siekiami ugdymo tikslai, mokinių pasiekimai, jų asmenybės augimas siejant ugdymą su gyvenimu. Ugdymas yra individualizuojamas, pritaikomas įvairių gebėjimų mokiniams, sudarytos sąlygos ugdytis ir specialiųjų poreikių vaikams. Mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos, nuolat siekiantys tobulėti pedagogai. Mokykla aktyviai bendradarbiauja su vietos bendruomene, kultūros ir švietimo įstaigomis. Pastebėta vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka, geri bendruomenės santykiai. Atkreiptas dėmesys į tobulintinas mokyklos veiklos sritis. Vidutiniškai įvertintas grįžtamasis ryšys pamokoje, taip pat kontaktai su tėvais vaikų ugdymo klausimais. Tobulinant šią sritį, bus patikslinti geros pamokos aspektai, mokinių tėvai labiau įtraukti į mokinių ugdymo organizavimą ir kontrolę. Fizinė mokyklos ugdymo aplinka kol kas nėra gera, nes dirbama ankštose patalpose, trūksta kabinetų, kitų patalpų. Baigus remontą ir įsikėlus į patalpas L. Giros g. 4, ši problema bus išspręsta.

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOJE ATLIKTUS PATIKRINIMUS, JŲ IŠVADOS

Mokykloje lapkričio 11- 12 d. buvo atliktas išorinis vertinimas. Dauguma vertinimo veiklų (pokalbiai su direktore, mokytojais, mokiniais, tėvais, dokumentų analizė, rezultatų paskelbimas) vyko nuotoliniu būdu. Vertintojų pateiktoje išvadoje nurodyti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai. Stiprieji mokyklos veiklos aspektai:

1. Aukštą kvalifikaciją, ilgametę darbo patirtį turintis pedagoginis personalas.
2. Pagarba ir pasitikėjimu grindžiami mokinių ir mokytojų santykiai.

3. Mokykla atvira bendradarbiavimui su visuomene.
4. Dalykinių kompetencijų ugdymas.
5. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu.

Tobulintini veiklos aspektai:

1. Tėvų įtraukimas į veiklų planavimą.
2. Duomenimis grįstų sprendimų priėmimas.
3. Ugdymo pasiekimų ir pažangos grįžtamojo ryšio stiprinimas.

Atsižvelgiant į vertintojų išvadas, tobulintini veiklos aspektai atsispindi 2021 metų mokyklos veiklos plane ir direktoriaus metų veiklos užduotyse.

PROBLEMOS IR SIŪLOMI PROBLEMŲ SPRENDIMO BŪDAI, ATEITIES PLANAI

Vyksta mokyklos pastato L. Giros g. 4 remonto darbai. Atviras jaunimo centras laikinai įsikūręs „Atžalyno“ gimnazijos bendrabutyje, gitaros klasė iškelta į „Žemynos“ progimnaziją, mušamųjų klasė, „Šypsenėlių“ kolektyvas dirba Pakruojo kultūros centre. Ūkvedei tenka dirbti iš namų, nes kitur patalpų neliko. Tačiau tikimasi, kad jau 2021 m. rugsėjo 1 d. mokykla įsikurs naujose patalpose. Atsiras ne tik geresnės sąlygos muzikos pamokoms, atviro jaunimo centro darbui, bet ir naujų meninio ugdymo programų diegimui bei tapimui meno mokykla. Kuriantis naujose patalpose reikės baldų (salės kėdžių, mokytojų kambario, klasių, kabinetų, fojė baldų), tačiau šių metų biudžeto projekte lėšų tam nenumatyta. Trūksta ir muzikos instrumentų: pianinų, gitarų, saksofonų, garso aparatūros. Be papildomo finansavimo šios problemos išspręsti nebus galima.

Mokyklai nuolat reikalingas transportas mokinių nuvežimui į konkursus, festivalius, koncertus, kitus renginius, nes dalyvavimas koncertinėje ir konkursinėje veikloje yra neatsiejama ugdymo proceso dalis.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ritmingą mokyklos darbą prasidėjus remonto darbams pastate L. Giros g. 4.	Pasirūpinta, kad laikino naudojimosi patalpos gitaros klasei, būreliams, AJC veiklai kitose institucijose būtų kiek įmanoma geriau pritaikytos. Prieš prasidedant remonto darbams, galutinai iškraustytos patalpos pastate L. Giros g. 4.	Netrikdomai vyksta pamokos ir jaunimo veikla tam skirtose patalpose. Pastatas L. Giros g. 4 iškraustytas, remonto darbus vykdanti organizacija neturi pastabų dėl pasiruošimo remontui.	Prieš prasidedant remontui, atlaisvintos visos patalpos L. Giros 4 pastate. AJC paruoštos patalpos „Atžalyno“ gimnazijos bendrabutyje, pasirašyta patalpų panaudos sutartis. Perkelti baldai ir įranga, reikalinga centro darbui, užtikrinama patalpų priežiūra. Gitaros klasei patalpas suteikė „Žemynos“ progimnazija. Mušamųjų klasė ir kolektyvas „Šypsenėlės“ dirba Pakruojo

			kultūros centre. Ūkvedei sudarytos sąlygos dirbti iš namų. Iš remontus vykdančių statybinių organizacijų priekaištų dėl patalpų neparuošimo nebuvo. Taip pat nesulaukta pastabų ar skundų dėl ugdymosi sąlygų iš mokinių, jų tėvų, AJC lankytojų.
1.2. Mokytojų profesinio augimo modelio diegimas	Dalyvaujant projekte „Lyderių laikas 3“ realizuojamas parengtas mokytojų profesinio augimo modelis: tariamasi dėl geros pamokos kriterijų, organizuojamos atviros pamokos, suaktyvėja mokytojų bendradarbiavimas ugdymo klausimais. Efektyvesnis mokytojų darbas sąlygoja mokinių motyvaciją ir ugdymo pasiekimų augimą.	Geros pamokos kriterijai užfiksuoti metodinės tarybos dokumentuose. Parengti atvirų pamokų grafikai, stebėjimo protokolai; kiekvienas mokytojas per metus vedė ir stebėjo mažiausiai po 1 pamoką. Įvyko mažiausiai 3 metodiniai pasitarimai, dalijantis seminaruose, mokymuose įgyta patirtimi, metodais. Pagerėję mokinių ugdymo pasiekimai.	Mokytojai susitarė dėl geros pamokos kriterijų. Buvo parengti atvirų pamokų stebėjimo grafikai, tačiau tiesioginiu būdu pamokų stebėjimą sutrukdė karantinas. Atviras pamokas pravedė keturi mokytojai. Metodiniai pasitarimai kartą per mėnesį vyko nuotoliniu būdu. Buvo nagrinėjamos nuotolinio darbo aktualijos, jo metu naudojami metodai, TAMO dienyno diegimo patirtys. Dauguma mokytojų (82 proc.) dalyvavo bent viename seminare, mokymuose, stažuotėse, kurie taip pat vyko nuotoliniu būdu.
1.3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos vykdymas	Aukštesnės kvalifikacinės kategorijos siekiantys pedagogai tinkamai pasiruošę atestacijai. Jų patekti dokumentai, praktinės veiklos vertinimai atitinka siekiamos kvalifikacinės kategorijos kriterijus. Tinkamai sutvarkyti atestacijos	Pagal perspektyvinę atestacijos programą 2020 m. atestuoti 3 pedagogai: 1 vyresniojo socialinio pedagogo ir 2 mokytojo metodininko kvalifikacinėms kategorijoms.	Vykdyti pedagogų atestaciją tapo sudėtinga dėl darbo karantino sąlygomis. Sudėtinga vesti ir stebėti pamokas nuotoliniu būdu, nes garso kokybė priklauso nuo turimos aparatūros. Tačiau mokytojai įveikė sunkumus, atestacija įvyko gana sklandžiai, sėkmingai, visų pedagogų veikla buvo įvertinta teigiamai, jiems suteiktos siektos kategorijos.

	komisijos dokumentai.		

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.Elektroninio TAMO dienyno diegimas	Elektroninis dienynas suteikia galimybę efektyviau, operatyviau informuoti mokinius bei jų tėvus apie mokymosi pasiekimus, namų darbus, pateikti kitą reikalingą informaciją. Tai ypač aktualu dirbant nuotoliniu būdu. Įvyko mokytojų mokymai, iš tėvų lėšų mokytojų darbui nupirkti 6 nešiojami kompiuteriai. Visiškas dienyno įdiegimas, jo galimybių išnaudojimas bus tęsiamas 2021 metais.
3.2. Sąlygų mokytojų nuotoliniam darbui sudarymas	Prasidėjus karantinui ir nuotoliniam darbui su mokiniams, atsirado sunkumų dėl kompiuterių trūkumo, dėl darbui naudojamų programų naudojimo. Sprendžiant šią problemą buvo nupirkti 6 nešiojami kompiuteriai, mokytojai apmokyti dirbti su Zoom, Messanger programomis, pradėtas diegti elektroninis dienynas. Naudojantis Zoom programa, vyko reguliarūs pasitarimai su mokytojais įvairiais su ugdymu susijusiais klausimais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4+
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3+ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3+ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3+ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3+ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai +
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos vidaus kontrolės įgyvendinimas.
7.2. Elektroninio dienyno galimybių panaudojimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokytojų profesinio tobulėjimo modelio atnaujinimas ir įgyvendinimas	Tikslingas kvalifikacijos kėlimo planavimas, kuo daugiau mokytojų įtraukiant į bendrųjų ir dalykinių kompetenciją tobulinimą. Mokytojus gerosios patirties sklaida mokykloje, regione.	Įvykę individualūs pokalbiai su mokytojais, parengtas mokytojų kvalifikacijos kėlimo planas. Kiekvienas mokytojas dalyvavo bent viename seminare, mokymuose ar stažuotėje. Bent vienas kiekvienos metodinės grupės mokytojas pasidalijo gerąja patirtimi. Visi mokytojai tinkamai naudojasi TAMO dienyno galimybėmis.

8.2. Ugdymo programų ir ugdymo plano atnaujinimas	Siekiant įforminti pagrindinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) programų 4 metų mokymosi trukmę, atnaujinti pagrindinio muzikinio FŠPU visų dalykų programas, parengti patobulintą ugdymo planą.	Parengtos naujos pagrindinio muzikinio FŠPU programos 4 metų mokymosi trukmei iki. Ugdymo planas 2021- 2022 mokslo metams atitinka atnaujintų ugdymo programų reikalavimus.
8.3. Tėvų įtraukimas į vaikų ugdymą ir mokyklos veiklų planavimą	Didesnė tėvų atsakomybė už vaikų ugdymą, didesnė jų įtaka planuojant mokyklos gyvenimą.	Su kiekvieno mokinio tėvais aptartas individualus ugdymo planas, ugdymo rezultatai, ugdymo(si) gerinimo galimybės. Tėvai dalyvauja planuojant ir organizuojant mokyklos ugdomąsias ir koncertines veiklas. Dauguma tėvų domisi savo vaikų ugdymosi rezultatais naudodamiesi TAMO dienynu.
8.4. Ugdymo proceso perkėlimas į naujas patalpas L. Giros g. 4	Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. ugdymo procesas vyksta naujai suremontuotame pastate, kuriame sudarytos geros sąlygos visų mokytojų ir mokinių darbui.	Pasibaigus remonto darbams, naujos patalpos paruoštos mokyklos darbui, tinkamai sutvarkyta aplinka. Pervežti esami kokybiški baldai, įranga, instrumentai. Pagal mokyklos finansines galimybes nupirkti nauji baldai, kitos priemonės. Patalpos atitinka higienos reikalavimus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Gali vėluoti remonto darbai ir pastato pridavimo procedūros.
9.2. Gali trūkti finansavimo būtinų baldų ir kitų priemonių įsigijimui.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos direktorė Nijolė Pupinienė įvykdė numatytas 2020 m. užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai buvo viršyti. Buvo užtikrintas ritmingas mokyklos darbas prasidėjus remontui, dirbant nuotoliniu būdu karantino sąlygomis. Pasirūpinta kompiuterių mokytojų darbui įsigijimu, mokymais, inovacijomis. Siūlome direktorės Nijolės Pupinienės 2020 m. veiklą vertinti labai gerai ir vieneriems metams nustatyti šį vertinimą atitinkantį pareiginės algos kintamosios dalies dydį.

Mokyklos tarybos pirmininkė _____ **Svajonė Stulgaitienė** **2021-01 - 29**

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____

_____

_____

_____

_____

_____	_____	_____	_____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)